

DISTRITO ESCOLAR
INDEPENDIENTE DE TEXHOMA



POLITICA DE PARTICIPACION DE
LOS PADRES

2017-2018
Año Escolar

TEXHOMA ELEMENTARY SCHOOL

Política de participación de los padres

Propósito

La Escuela Primaria de Texhoma está dedicada a proporcionar educación de calidad para cada alumno de nuestro distrito. Para lograr este objetivo, el distrito necesitará desarrollar y mantener asociaciones con los padres y miembros de la comunidad. Los estudiantes se beneficiarán de la participación activa y de apoyo de todos los miembros de la población. Un vínculo positivo entre el hogar y la escuela creará las condiciones de aprendizaje más propicias para cada niño. Estas líneas de comunicación abiertas se ampliarán y mejorarán las oportunidades de aprendizaje para todos los involucrados.

Objetivos y metas de aprendizaje de nivel de grado se distribuirán a todos los padres en nuestra orientación para padres al comienzo de cada año escolar. Se espera que todos los estudiantes trabajen para dominar estos objetivos. Nuestro distrito reconoce el hecho de que algunos estudiantes necesitarán asistencia adicional para alcanzar su máximo potencial. La asistencia adicional está disponible para todos los estudiantes a través del programa de Título I y varios servicios educativos ofrecidos a través del distrito.

La Escuela Primaria de Texhoma tiene la intención de incluir a los padres en todos los aspectos del programa de Título I. Los estudiantes tendrán todas las oportunidades para el éxito a través del desarrollo y la mejora de la asociación entre el hogar y la escuela.

Participación de los padres en el desarrollo de la política

(Comité de Toma de Decisiones Basado en el Sitio-SBDM)

Este comité compuesto por padres (al menos 2), miembros de la comunidad (al menos 2), maestros y el director se reunirán para analizar el diseño y la implementación de la Política de participación de los padres.

La Escuela Primaria Texhoma activamente reclutará voluntarios para el comité a través del sitio web del distrito escolar, el letrero electrónico del distrito escolar y los periódicos locales. Las selecciones del comité producirán una población de padres diversa que incluirá a todos los grupos estudiantiles atendidos por el distrito.

Reuniones anuales de Título I

La Escuela Primaria de Texhoma tendrá una reunión al otoño y en la primavera de cada año. Los padres serán informados de las nuevas pautas del Título I y las variaciones del programa del año anterior. Se distribuirán copias de la política actual de participación de los padres del distrito. Se alentará a los padres a involucrarse en la revisión y actualización de la Política según sea necesario. Los voluntarios serán reclutados para el comité SBDM.

Las reuniones se llevarán a cabo en un momento y lugar convenientes. Se proporcionará traducción de idiomas, cuidado de niños y transporte para asegurar la participación y asistencia de los padres. Los avisos por escrito, las llamadas telefónicas y la atención de los medios estarán dirigidos a atraer a tantos padres como sea posible.

Pactos entre la escuela y los padres

De acuerdo con las regulaciones del Título I, la Escuela Primaria de Texhoma desarrollará un compacto entre padres y estudiantes con los padres de los estudiantes que participan en el programa. Este compacto permitirá que la escuela y los padres compartan la responsabilidad del rendimiento y el éxito de los estudiantes.

El compacto debe explicar cómo los estudiantes, los padres y el personal compartirán la responsabilidad de promover el logro estudiantil. Los miembros del comité SBDM de la escuela serán consultados en el diseño e implementación del compacto.

Los padres recibirán una copia del pacto que detalla las responsabilidades que los maestros, padres y estudiantes tienen para ayudar a los estudiantes a alcanzar sus metas.

Oportunidades de participación de los padres

La Escuela Primaria de Texhoma apoyará muchas formas variadas de participación de los padres mientras se esfuerza por desarrollar y mantener un ambiente de aprendizaje óptimo para todos los estudiantes.

- Las reuniones de padres se llevarán a cabo durante todo el año, comenzando con la orientación de los padres durante nuestra segunda semana de clases. Se proporcionarán traductores para los padres en estas reuniones. También se proporcionará transporte y cuidado de niños para aquellos padres que lo necesiten.
- Los padres serán invitados a asistir a muchos programas especiales o actividades presentadas por y para nuestros estudiantes en cada nivel de grado.
- Los padres de los estudiantes que reciben servicios de educación especial participarán en la planificación y la toma de decisiones durante todo el año.
- Los padres de los estudiantes que participen en el Día Escolar Extendido y en los Programas de Escuela de Verano participarán en las etapas de planificación e implementación.
- Se proporciona el programa Building Bridges para niños migrantes de 3 años. Los padres están involucrados en las reuniones de desarrollo del programa.
- Las reuniones del Consejo Asesor de Padres (PAC) también se llevarán a cabo durante el año escolar para ayudar en la planificación y desarrollo del programa.
- Los padres siempre son bienvenidos a almorzar con sus hijos en la escuela.

Comunicaciones del personal y de los padres

- Los padres están programados para recoger informes de progreso dos veces al año en nuestras conferencias anuales de padres y maestros.
- Se contacta a los padres y se envían informes de progreso cuatro semanas y media al período de calificaciones de nueve semanas.
- Los padres pueden llamar y programar citas para visitar a los maestros en cualquier momento durante el año escolar.
- La Escuela Primaria de Texhoma proporciona un sitio web para padres y la comunidad en www.texhomaisd.net.

Evaluación del estudiante

- Los maestros proporcionan a los padres las expectativas de los estudiantes para cada área del currículo durante la Orientación para los padres a principios del año escolar.
- Los maestros usan el Inventario de Lectura Primaria de Texas (TPRI) y el Inventario de Lectura Escolar (SRI) para evaluar el progreso de los estudiantes durante el año en lectura. Los grupos de lectura están configurados para todos los estudiantes en la escuela. Los estudiantes son evaluados y colocados cada nueve semanas.
- TPRI se usa para evaluar las habilidades de lectura de los estudiantes de kínder a 3er grado.

- Exámenes de ubicación de Roots para el éxito para todos (SFA) en 1er grado para lectura.
- TELPAS evalúa a todos los estudiantes del idioma inglés (EL) en 2 °, 3 ° y 4 ° grado en habilidades de lectura en inglés, comprensión auditiva y habilidades para hablar en inglés.
- Evaluaciones STAAR para todos los estudiantes de 3er grado en Lectura y Matemáticas, y para todos los estudiantes de 4to grado en Lectura, Matemáticas y Escritura.
- Accelerated Reader, un programa de incentivo de la biblioteca, se proporciona a todos los estudiantes a través de la biblioteca para alentar a los estudiantes a leer.
- La tutoría con Alphie, un programa de intervención para lectores con dificultades, se usa a diario.

Evaluación del Plan de Participación de los Padres

El comité SBDM del distrito revisa y evalúa todos los aspectos del Programa de Participación de los Padres. Los padres tendrán la oportunidad de ofrecer su opinión para mejorar el programa.

Las evaluaciones de los estudiantes se compartirán con los padres y la comunidad a través del Informe anual de rendimiento académico de Texas (Informe TAPR). Los padres podrán evaluar nuestro programa basado parcialmente en los resultados de los estudiantes.

La Escuela Primaria Texhoma revisará su Programa de Participación de los Padres y la Política sobre los resultados de esta revisión anual.